

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2018-2019 学年)

学校名称 上海市徐汇区康健外国语实验小学

申报类别 上海市依法治校标准校
 上海市依法治校示范校

法定代表人 张悦颖

联系人 沈燕泓

联系方式 54249907

填表日期 2019.06

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 <u>2014</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>校园网</u>）
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（21）、资产财务类（19）、人事管理类（6）、学生招生类（1）、后勤保障类（21）、安全管理类（21）、其他（请注明类别及数量：<u>党支部（8）、学校管理（14）</u>） 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：_____。
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成/<input type="checkbox"/> 已部分形成/<input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>2</u> 件，修改 <u>2</u> 件，废止 <u>0</u> 件。
2. 学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。 <u>涉及“三重一大”，必须通过校务会讨论，审定</u> ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 尚未建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 尚未建立公示等监督制度。
2.2 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有/<input type="checkbox"/> 未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 <u>2</u> 次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权： <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《徐汇区康健外国语实验小学绩效工资分配方案讨论稿》</u>）； <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《徐汇区康健外国语实验小学教第二届工会改选》</u>）； <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《徐汇区康健外国语实验小学绩效工资分配方案讨论稿》</u>）

	<p>);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法 (请注明具体内容或文件名称: <u>《徐汇区康健外国语实验小学绩效工资分配方案讨论稿》</u>);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 审议学校上一届 (次) 教职工代表大会提案的办理情况报告 (请注明具体内容或文件名称: <u>《康外实小一届八次教代会提案答复》</u>);</p> <p><input type="checkbox"/> 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部 (请注明具体内容或文件名称: _____);</p> <p><input type="checkbox"/> 通过多种方式对学校工作提出意见和建议, 监督学校章程、规章制度和决策的落实, 提出整改意见和建议 (请注明具体内容或文件名称: _____);</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 _____ (请注明具体内容或文件名称: _____)。</p>
2.3 其他民主参与情况	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设家长委员会, 请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <p><u>我校家委会由每班 2 位家长组成, 全校总计 40 位家长, 这 40 位家长被分成 5 个年级组成年级家委会, 每个年级设年级家委会年级组长一位。每个班级的 2 位家长同时组成班级家委会。家委会成员有权参与学校发展计划的制定和知晓, 对学校重大决策: 如学生校服、学校大修材料监督、食堂安全等具有监督权和知情权。每学期召开 1~2 次全校家委会, 征求意见次数每学期不少于 5 次。</u></p> <p>● 学校设有 <input type="checkbox"/> (公办学校) 理 (董) 事会, <input type="checkbox"/> (民办学校) 监事会等专门监督机构, 请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <p><u>中国少年先锋队上海市徐汇区康健外国语实验小学工作委员会是学校少先队经常性工作的领导机构, 由学校党政领导、大中队辅导员代表、社区辅导员、家长代表以及少先队员代表等组成。负责落实、执行上级部门工作要求, 制定学校少先队工作计划, 开展日常少先队活动, 切实落实少先队改革。每学期召开 1 次少工委全体会议, 一般放在期初或期末。期初讨论拟定少先队工作计划, 期末总结反思少先队工作的成效与不足。学校少先队的重大活动或任务需经会议讨论决定, 如仪式教育、实践活动、少先队课题、上级少工委布置的工作等。</u></p>
3. 依法治校组织领导情况	
3.1 领导重视依法治校工作	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 分管依法治校的专职领导 (请注明职务: <u>常务副校长</u>), <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有兼职法治副校长或辅导员 (请注明单位及职务: <u>谭华 (徐汇区康健派出所副所长)、王晓岚 (徐汇区监察院第六检察部主任)</u>), 本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数: <u>3</u> 次。</p> <p>● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将/<input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核, <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有</p>

	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/> 未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：<u>《康健外国语实验小学内部控制制度》</u>）。</p>
4.4 校务信息公开	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设/<input type="checkbox"/> 未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：<u>信息公布员</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 已形成/<input type="checkbox"/> 未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：<u>《信息公开工作制度》</u>）。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>校内宣传栏 电子屏、官网</u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制/<input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： <ul style="list-style-type: none"> 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/> 历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、<input checked="" type="checkbox"/> 办学地点、<input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、<input checked="" type="checkbox"/> 办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/> 机构职能、<input checked="" type="checkbox"/> 联系方式； 建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/> 学校现行规章制度，<input checked="" type="checkbox"/> 办事流程； 规划计划：<input checked="" type="checkbox"/> 学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/> 年度工作计划及其执行情况； 招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/> 学生学籍管理规定，<input type="checkbox"/> 学生评优奖励办法，<input type="checkbox"/> 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input type="checkbox"/> 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果； 财务管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/> 收费监督电话，<input checked="" type="checkbox"/> 学校预算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校部门预算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校部门决算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校“三公经费”预算情况； 教育教学：<input checked="" type="checkbox"/> 学校教学科研工作的有关规定，<input checked="" type="checkbox"/> 教学与科研成果评选，<input checked="" type="checkbox"/> 课程设置方案，<input checked="" type="checkbox"/> 教学计划及执行情况； 师资队伍：<input checked="" type="checkbox"/> 师资数量及结构，<input checked="" type="checkbox"/> 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，<input checked="" type="checkbox"/> 绩效考核及绩效工资分配办法，<input checked="" type="checkbox"/> 教师培训情况； 其他：<input checked="" type="checkbox"/> 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，<input checked="" type="checkbox"/> 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；<input type="checkbox"/> 其他：_____。
5. 依法保障师生合法权益情况	
5.1 教师权益维护	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立/<input type="checkbox"/> 部分建立/<input type="checkbox"/> 未建立权利明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校 <input type="checkbox"/> 已根据/<input type="checkbox"/> 未根据 工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。 <u>教职工资分为两大部分（国拨和绩效），国拨工资按照教职工岗位职称根据国家规定发放，绩效工资根据教师工作量、兼职情况按照我校《绩效方案》核定绩效工资发放，并每学期进行学期考核根据《绩效奖励分配标准》发放学期奖励。社会保险按照国家规定依上</u>

6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划，<input checked="" type="checkbox"/> 已明确/<input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：<u>2</u>次。
6.2 教职员法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加/<input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input checked="" type="checkbox"/> 市级培训（请注明人次数：<u>3</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 区级培训（请注明人次数：<u>2</u>），<input type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及人次数：<u>校内培训：10</u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立/<input type="checkbox"/> 未建立 教职员全员学法制度，本年度开展校内培训<u>11</u>次，内容涵盖：<input checked="" type="checkbox"/> 新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/> 教师权益保护、<input type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：<u> </u>）。 ● 请描述教职员接受普法教育的主要形式与主要成效。 <u>校级干部参与与校外各级各类法制培训；校内教职工参与普法教育，接受法律约束，全体教职工受益匪浅。</u>
6.3 学生普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input type="checkbox"/> 已编写/<input checked="" type="checkbox"/> 未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展/<input type="checkbox"/> 偶尔开展/<input type="checkbox"/> 未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <u>学校每学期一到两次，集中校会课时间进行普法教育，其中五年级每周一节午会课进行法制专题教育，学生通过法制专题教育了解法律常识，知法、懂法、讲法。</u>
7. 其他	
7.1 学校依法治校工作获奖情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <u>学校荣获 2016-2017 年度、2017-2018 年度徐汇区行为规范示范校；</u>

<p>7.2 涉法 涉诉及纠 纷处理情 况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <u>本年度我校没有纠纷发生，故没有处理情况</u> <hr/>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点： 我校认真学习上级精神，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育。确定管理规范化、质量上水平、办学有特色为目标；以培养高素质、高层次，具有创新精神和创造才能，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人；落实“以人为本，以德育人”的教育理念，积极办好人民满意的家门口的好学校。学习有关的教育法律法规为依据，坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，围绕党和国家的教育方针和学校的工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，深入开展法制宣传教育，认真落实普法要求，努力达到全面提高全体师生员工的法律素质，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平，努力实现由提高全体师生的法律意识向提高法律素质转变，提高学生遵纪守法的自觉性。学校坚持学法用法相结合，围绕普法、司法、行政执法、法律、监督等环节，逐步实现依法治校、以德育人的法治化管理目标。