

# 上海市中小学校依法治校年度报告表 ( 2019-2020 学年)

学校名称 上海市徐汇区康健外国语实验小学

申报类别 上海市依法治校标准校  
上海市依法治校示范校

法定代表人 张悦颖

联系人 沈燕泓

联系方式 54249907

填表日期 2020.12

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

## 填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。



	<p>_____);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>2020 年康健外国语实验小学工会经费使用情况</u>_____）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《2020 年上海市徐汇区康健外国语实验小学绩效工资分配方案》</u>_____）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：<u>《2020 年上海市徐汇区康健外国语实验小学绩效工资分配方案》</u>_____）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 按照有关规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>2020 年校长述职及评议、工会主席及工会之家年度测评</u>_____）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《2020 年上海市徐汇区康健外国语实验小学绩效工资分配方案》、《上海市徐汇区康健外国语实验小学信息沟通制度》</u>_____）；</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。</p>
2.3 其他民主参与情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</li> <li>● <u>我校家委会由每班 2 位家长组成，全校总计 40 位家长，这 40 位家长被分成 5 个年级组成年级家委会，每个年级设年级家委会年级组长一位。每个班级的 2 位家长同时组成班级家委会。家委会成员有权参与学校发展计划的制定和知晓，对学校重大决策：如学生校服、学校大修材料监督、食堂安全等具有监督权和知情权。每学期召开 1~2 次全校家委会，征求意见次数每学期不少于 5 次。</u></li> <li>● 学校设有<input type="checkbox"/>（公办学校）理（董）事会，<input type="checkbox"/>（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
3. 依法治校组织领导情况	





	<p>其他：<input type="checkbox"/>学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，<input type="checkbox"/>自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；<input type="checkbox"/>其他：_____。</p>
<p><b>5. 依法保障师生合法权益情况</b></p>	
<p>5.1 教师权益维护</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>部分建立/<input type="checkbox"/>未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校<input type="checkbox"/>已根据/<input type="checkbox"/>未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。  <u>教职工资分为两大部分(国拨和绩效)，国拨工资按照教职工岗位职称根据国家规定发放，绩效工资根据教师工作量、兼职情况按照我校《绩效方案》核定绩效工资发放，并每学期进行学期考核根据《绩效奖励分配标准》发放学期奖励。社会保险按照国家规定依上</u>  <u>年年平均工资作为基数核定。</u> </li> <li>● 关于教师发展，学校已建立涉及<input checked="" type="checkbox"/>教师职务职称评聘、<input type="checkbox"/>继续教育(培养培训)、<input checked="" type="checkbox"/>奖惩考核、<input type="checkbox"/>其他(请注明：_____)等方面的标准(机制)及制度，请列举相关文件名称及文号。  <u>《岗位设置方案》、《专技岗位考核细则》、《教师岗位设置申报表》、《教师聘任委员会申请表》、《请假带队外出记录表》、《职工请假记录表》、《专技人员任职情况考评》、《绩效奖励分配标准》、《绩效方案，关于请假事宜绩效核发的补充说明》</u> </li> <li>● 学校设有<input checked="" type="checkbox"/>教师申诉或调解委员会(该委员会成员<input type="checkbox"/>经过/<input type="checkbox"/>未经过教职工代表大会认可)，<input type="checkbox"/>其他救济机制(请注明：_____)及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。</li> </ul>
<p>5.2 学生权益保障</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设相对独立的学生申诉处理机构(请注明：<u>学生申诉处理委员会</u>)及申诉规则，学生在获得处分前<input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有陈述与申辩的机会，学校<input checked="" type="checkbox"/>允许/<input type="checkbox"/>不允许学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/>明确/<input type="checkbox"/>不明确处分的期限与后果。对未成年学生，<input checked="" type="checkbox"/>听取/<input type="checkbox"/>不听取其法定监护人的意见。(本项幼儿园无需填写)</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已购买/<input type="checkbox"/>未购买以校方责任险为核心的校园保险(请注明：<u>中小學生(幼兒)平安保險</u>)。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。</li> </ul> <p><u>学校安全管理制度：《学校伤害事故处理流程》、《学生意外伤害事故处理条例》，每周一次风纪分（行规安全）午会课，每周一次安全教育校会课。每学期适逢寒暑假或小长假放假前夕都会进行全校安全教育，寒暑假会下发向家长下发安全提示告家长书。学期中，如有校园安全问题，会通过下发告家长书或利用“晓黑板”与家长取得沟通。每班配备《防疫流程和应急预案》学校建立《防疫流程和预案》。</u></p>
5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。</li> </ul> <p><u>基层调解委员会，依法维护广大教工的合法权益，通过上传下达，教代会，教工大会广泛听取采纳教工意见，建议和诉求，调解上下关系，成为上下沟通的桥梁。</u></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。</li> </ul> <p><u>本年度我校没有纠纷发生，故没有典型案例</u></p> <hr/>
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划， <input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。</li> <li>● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数： <u>2</u> 次。</li> </ul>

6.2 教职工法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校领导、法治骨干教师本年度<input checked="" type="checkbox"/>参加/<input type="checkbox"/>不参加校外各级各类法治培训，包括<input type="checkbox"/>市级培训（请注明人次数：3），<input type="checkbox"/>区级培训（请注明人次数：2），<input type="checkbox"/>其他培训（请注明培训类型及人次数：_____）。</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训__5__次，内容涵盖：<input checked="" type="checkbox"/>新法新规释义、<input type="checkbox"/>教师权益保护、<input type="checkbox"/>校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/>学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/>突发事件引导、<input type="checkbox"/>其他（请注明：_____）。</li> <li>● 请描述教职工接受普法教育的主要形式与主要成效。            _____            校级干部参与校外各级各类法治培训；校内教职工参与普法教育，接受法律约束，全体教职工受益匪浅。            _____            _____</li> </ul>
6.3 学生普法教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input type="checkbox"/>已编写/<input checked="" type="checkbox"/>未编写校本教材（本项幼儿园无需填写）。</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>系统开展/<input type="checkbox"/>偶尔开展/<input type="checkbox"/>未开展普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。            学校每学期一到两次，集中校会课时间进行普法教育。另外，各年级会通过道法课进行法制专题教育，学生通过法制专题教育了解法律常识，知法、懂法、守法。</li> </ul>
7. 其他	
7.1 学校依法治校工作获奖情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。            学校荣获2016-2017年度、2017-2018年度徐汇区行为规范示范校；            _____            _____</li> </ul>

7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。</li> <li>● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 本年度我校没有纠纷发生，故没有处理情况</li> </ul>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：

推进情况：

1. 学校少工委的建立，将少先队工作纳入了学校党建工作中，构建起学校、家庭、社会、少先队四位一体的工作格局，有助于调动和整合社会资源，更好地服务康宝的健康成长。学校少工委的成立，规范了少先队的管理，有助于指导开展各种形式的少先队活动。同时，也开辟了新的少先队工作阵地，有利于少先队员们自己当家做主人。召开的少先队代表大会，少先队员们通过建言献策，参与到学校的发展和建设，有助于加强少先队员们参政议政、关注现实的责任和意识。

2. 在课程设置上，学校严格按照中共中央、国务院、教育部、市政府及市教委有关深化教育教学改革、深入实施素质教育、进一步规范课程教学工作、减轻学生过重学业负担的要求，认真执行课程计划，努力提高教育质量。在实施管理上，学校采取各种方法，教师学习上多次强调、重申，每日总护导巡视检查，师德问卷调查，将专时专用、有偿补课等情况纳入教师考核等，来加强教育管理。

3 学校特别注重对新生心理危机的的三级预防与处理，学校在暑期以及平时的教师培训中将心理危机的定义、小学生心理危机的表现形式、诱发小学生心理危机的主要因素、小学生心理危机爆发重点时间都对教师一一作了概述，并将如何对小学生心理危机做三级预防与处理进行了实操演练。这些实操演练使学校发生安全伤害事故的应急处理能力得到了提高。

4 学校在每学期都组织了不同主题，相同目标的宪法宣传活动。还利用道法课，请师生一起观摩“法律进学校”普法系列短剧。在为学生宣讲之前，从教师入手，培训教育，用

法律武装老师们，让老师们底气更足。

存在问题：

1 由于疫情等特殊情况，许多活动无法组织进行，许多决策也必须受制于上级领导部门的精神及要求，故适度削弱了与家委会的紧密联系。

2 对课程执行实施、有偿补课等情况的过程性监督有所缺失，尽管有一些相关的措施，如每学期一次的学生、家长问卷，教师学习时的专门强调，但是日常的监督检查还是比较缺失的，尽管已经在进行调整，但是还没有形成具体的细则。

3 学校中存在着一些特殊的孩子，某些孩子的行为危害到了他人的安全，由于受到种种制约，学校的处理手段有限，缺少真正意义上的有效处分等惩罚手段。如何保障每一位学生的权益，还是需要出台更完善的法律法规，并对学校有可操作性。

下年度工作重点和推进

1 学校会继续完善相关的日常监管制度，尤其是定期的学生访谈和总护导专项巡视。并将访谈和巡视结果纳入相关考评。

2 继续推进与学生共同的法律宣传活动，重点推进教师权益保护相关的培训教育，让老师们的法律意识更强。进一步夯实学校少工委的各项工作，由少先队辅导员为领头羊，执行党组织、团组织和上级少工委的工作部署，实施少先队活动课程指导纲要，结合本校实际，倡导和组织开展富有教育性、实践性、趣味性、自主性、针对性的主题活动，努力创新，为少先队出谋划策，举行更多形式多样的活动，丰富队员们的课余时间，真正为少先队员着想，为队员们办事，让学校少先队工作更上一个新台阶。

3 虽然我校拥有一名“法治副校长”，但在宪法的宣传活动中，没有很好地利用起“法治副校长”的资源，使得这位“法治副校长”“名存实亡”，颇为遗憾。

4 《民法典》正式施行以后，有许多和未成年人或教师有关的相关法律条例也进一步修正或补充了，而“守法”的前提就是“遵纪”。“守法意识”是需要不断植根在孩子心中的，所以可以将“遵纪”联系“守法”，平时加以“守法意识”的巩固，让康宝真正“懂法、知法”从而“尊法、守法”。

5 继续加强与家委会的紧密联系，尽可能传递、收集家长所反馈的信息、意见或建议，对学校的教育质量、教学活动等方面提出的建设性意见。更多地组织家长学校活动，开展家庭教育经验交流工作。

6 学校在每学期都组织了不同主题，相同目标的宪法宣传活动。学校利用电子屏，进行法治标语的宣传。在晨会课上进行了《宪法晨读》，使学生初步了解宪法中对公民的基本要

求。利用升旗仪式，请大队干部向全校师生宣传宪法，利用校会课，以《中华名案》、《笑话说法》、《社会微故事》、《智艺学法》等充满趣味性的故事、笑话等手段向康宝们宣传法律。学校还利用道法课，请师生一起观摩“法律进学校”普法系列短剧。除此之外，还参与了“宪法小卫士”活动。为了使学生能把学到的法律常识内化，还进行了“法律”知识竞赛，向学生输入有趣的法律法规，在竞赛中了解宪法。